



# Institución Educativa Barrio Santa Margarita

"Educamos en el saber y en los valores con calidad para la vida"

Noviembre de 2020

Protocolo de transición progresiva y en alternancia a la presencialidad en condiciones de bioseguridad

DANE 105001019330  
NIT 811018651-6  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA MARGARITA



Alcaldía de Medellín



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA MARGARITA**  
**PROTOCOLO DE TRANSICIÓN PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA A LA PRESENCIALIDAD EN**  
**CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD**  
**2020**

**1. Información de referencia.**

**Nombre de la institución educativa:** Barrio Santa Margarita  
**Código DANE:**  
Sede Bachillerato 105001019330  
Escuela Santa Margarita 105001021555.  
Escuela Pedro Nel Ospina 105001000311  
**Nombre rector:** Beatriz Elena Jiménez Henao  
**Correo electrónico de la rectora:**  
beatrizelenajh@hotmail.com - rectoria@iebarriosantamargarita.edu.co

**2. Decisión directiva.**

El Consejo Directivo, en su calidad de máximo órgano directivo del establecimiento educativo **institución educativa Barrio Santa Margarita**, según el acta No. 006 del día 15 del mes de diciembre de (2020), la cual se adjunta en el ANEXO 1, y en observancia de lo dispuesto en el numeral 34 del artículo 3º del Decreto 1076 del 28 de julio de 2020 expedido por el Presidente de la República, las Directivas No, 11 del 29 de mayo, No. 12 del 2 de junio, y No. 13 del 3 de junio de 2020, expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y su documento de *“Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa”*, de acuerdo con lo determinado por la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín, y considerando el análisis del contexto institucional, las posibilidades de operación y los planes y proyectos trazados para la institución, ha decidido implementar la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Por lo anterior, nos servimos presentar para autorización de la Secretaría de Educación de Medellín, el presente componente de gestión pedagógica de los protocolos para la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad, bajo los alcances definidos en el presente documento.

**3. Alcance de la solicitud.**

El presente protocolo es aplicable para el siguiente alcance:

Sede	Dirección	No. de Licencia	Grado
Bachillerato	Calle 63 No 108BB	1625	6 - 11
Escuela Santa Margarita	Carrera 105b N 62 - 68	1625	Preescolar - 5
Escuela Pedro Nel Ospina	Calle 62c N 105 C - 45	1625	Preescolar - 5



**4. Diagnóstico.**

**Composición de comunidad educativa**

**Sede Bachillerato**

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# niñas, niños entre los 2 y los 5 años	# de personas de mayores 60 años	# de personas de comunidades indígenas	# de personas con comorbilidades y preexistencias
Estudiantes	830	37	0	0	0	40
Docentes	31	0	0	2	0	7
Directivos docentes	2	0	0	2	0	2
Personal de apoyo administrativo	4	0	0	0	0	0
Personal de servicios generales y aseo	4	0	0	0	0	0
Personal de vigilancia	6	0	0	2	0	0

**Escuela Santa Margarita**

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# niñas, niños entre los 2 y los 5 años	# de personas de mayores 60 años	# de personas de comunidades indígenas	# de personas con comorbilidades y preexistencias
Estudiantes	540	5	63	0	0	20
Docentes	14	0	0	1	0	4
Directivos docentes	1	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0
Personal de servicios generales y aseo	1	0	0	0	0	0
Personal de vigilancia	3	0	0	1	0	0



Escuela Pedro Nel Ospina

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# niñas, niños entre los 2 y los 5 años	# de personas de mayores 60 años	# de personas de comunidades indígenas	# de personas con comorbilidades y preexistencias
Estudiantes	509	8	64	0	0	38
Docentes	14	0	0	2	0	5
Directivos docentes	1	0	0	1	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0
Personal de servicios generales y aseo	1	0		0	0	0
Personal de vigilancia	3	0	0	1	0	0

#### Consulta a padres de familia o estudiantes adultos

El establecimiento ha realizado una consulta, dirigida a padres de familia y/o estudiantes adultos sobre su disponibilidad y consentimiento para la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada (ANEXO 1. Modelo de encuesta alternancia), se evidenciaron los siguientes resultados:

#### Número de personas (padres o estudiantes adultos) a la que se aplica la consulta:

Sede bachillerato: 564  
Sede Pedro Nel Ospina: 396  
Sede Santa Margarita: 401

#### Período de recolección de información:

Del jueves 26 de noviembre al viernes 04 de diciembre de 2020

#### Medio utilizado para recolección de información:

Formulario por medio de la plataforma Google Forms, con hipervínculo a cada persona encuestada

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



**Número de acudientes o estudiantes adultos que aceptan volver al establecimiento:**

Sede Bachillerato: 353  
Sede Santa Margarita: 191  
Sede Pedro Nel Ospina: 220

**Preguntas formuladas en la consulta:**

## ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES SOBRE EL RETORNO DE LOS ESTUDIANTES A CLASES PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA

En el marco de las medidas del retorno de los estudiantes a clases presenciales bajo el esquema de alternancia, la Institución Educativa Barrio Santa Margarita, atendiendo a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y al Ministerio de Salud, para dar continuidad al servicio educativo e iniciar un proceso de retorno gradual a la presencialidad, con opción de alternancia- casa –institución educativa, una vez se garantice el cumplimiento de las condiciones sanitarias y de bioseguridad en el marco de la emergencia sanitaria generada por el virus COVID-19, se hace necesario conocer su opinión real y con total sinceridad, con el fin de tomar las decisiones correspondientes sobre este retorno gradual a la presencialidad para lo cual requerimos dar respuesta a la siguiente encuesta. SE LE PIDE A LOS PADRES DE FAMILIA QUE LA DILIGENCIEN EN CONJUNTO CON LOS ESTUDIANTES. SE DEBEN LLENAR UNA ENCUESTA POR CADA ESTUDIANTE QUE SE ENCUENTRE MATRICULADO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (Aplica Ley de protección de datos):

**\*Obligatorio**

### 1. Identificación del estudiante:

Nombres y apellidos completos del estudiante: \*  
Tipo de documento de identidad del estudiante: \*  
Número del documento de identidad del estudiante: \*  
Grupo al que pertenece el estudiante \*  
Barrio en el que vive:  
Dirección actual de residencia: \*  
Número de teléfono fijo: \*  
Número del celular: \*  
Correo electrónico:

### 2. Identificación del acudiente:

Nombres y apellidos completos del acudiente: \*  
Tipo de documento de identidad del acudiente: \*  
Número del documento de identidad del acudiente: \*  
Barrio en el que vive:  
Dirección actual de residencia:  
Número de teléfono fijo:  
Número del celular:  
Correo electrónico: \*

### 3. Preguntas de caracterización

¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar? \*

**Una**

**Dos**

**Tres o más**

Para trasladarse al colegio el estudiante, lo realiza en: \*

Transporte público

Transporte escolar particular

Vehículo particular (carro-moto, etc.)

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



Bicicleta  
Caminando  
Otro

El estudiante del que usted es acudiente, ha sido diagnosticado con alguna enfermedad en la que usted como padre de familia considera que no es conveniente la asistencia bajo la modalidad de alternancia. (En caso de responder NO pase dos preguntas) \*

Determine con claridad, de la siguiente lista, con cuáles enfermedades ha sido diagnosticada el estudiante:

Diabetes  
Hipertensión arterial  
Enfermedad cardiovascular  
Accidente cardiovascular  
Cáncer  
Enfermedad autoinmune  
Falla renal crónica o aguda  
Enfermedad hepática  
Enfermedad pulmonar obstructiva crónica  
Obesidad mórbida  
Hipotiroidismo o enfermedad crónica  
Enfermedad Respiratoria (Asma)  
Problemas de malnutrición  
Tabaquismo (fumadores frecuentes)  
Otro:

¿Enviaría al estudiante representado BAJO SU RESPONSABILIDAD al establecimiento Educativo a clases presenciales con alternancia? \*

Si su respuesta anterior es NO, Indique la(s) razón(es) que más se acerque. para no hacerlo \*

La posibilidad de contagiarse usted de Covid-19

La probabilidad que el estudiante adquiera Covid-19 por la interrelación con otros estudiantes

El contagio de algún miembro de su familia de Covid-19

Falta de cumplimiento o desconfianza de los protocolos de seguridad en el colegio

Aumento de los costos por protocolos de bioseguridad, transporte, entre otras

Un mayor impacto psicológico en los niños, niñas y jóvenes por falta de cercanía con maestros y personas (amigos)

Miedo al contagio Covid-19 de profesores y personas de la institución

Por la edad que tienen sus estudiantes

Le ha resultado más cómodo y seguro el acompañamiento académico en casa

El estudiante al que representa o alguien de su núcleo familiar presentan enfermedades o condiciones de salud que, de acuerdo con lo señalado por el Instituto Nacional de Salud, pueden verse afectados por el COVID-19

Otro

¿Está usted consciente de, que al aceptar las condiciones de regreso a clases de forma presencial asume la total responsabilidad sobre el estado de salud del estudiante al que usted representa? \*

Si usted determina enviar al estudiante al que representa, BAJO SU RESPONSABILIDAD, a clase presencial (bajo el modelo de alternancia) ¿es consciente que debe suministrarle un kit personal que le corresponde proporcionarle como acudiente, que contenga (tapabocas, gel antibacterial/alcohol) de uso personal como elementos para su bioseguridad? \*

¿En su hogar tiene algún miembro de su núcleo familiar con Diagnóstico Clínico Especial? \*

El estudiante al que representa, presenta alguna de las siguientes discapacidades:

Auditiva

Física

Visual

Mental

Otra

¿Está usted consciente de que debe firmar un consentimiento escrito autorizando que el estudiante al que representa, regrese BAJO SU RESPONSABILIDAD a la presencialidad bajo el modelo de alternancia? \*

¿Usted cuenta en su casa con computador funcional u otro dispositivo electrónico para participar de las clases virtuales? (Seleccione todas las que apliquen) \*

Si, computador de escritorio propio

Si, computador portátil propio

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



Si, computador de escritorio de otro integrante del hogar

Si, computador portátil de otro integrante del hogar

Si, celular

Si, Tablet

Si, otro dispositivo electrónico

No

¿Usted cuenta en su casa con conexión a internet estable para recibir sus clases virtuales? (Seleccione todas las que apliquen) \*

Si, Wifi.

Si, plan de datos.

Si, conexión por cable de red.

No

Del siguiente listado de dificultades, señale los inconvenientes que más se presentaron para llevar a cabo la educación de los estudiantes, representados por usted, desde casa:

No tenencia de dispositivos electrónicos

No acceso al servicio de internet en el hogar

Otros integrantes del hogar usan el computador o dispositivo

Fallas o problemas con el dispositivo electrónico

Fallas en el servicio de conexión a internet o plan de datos

Falta de concentración durante la clase virtual

**Desmotivación del estudiante**

Enfermedad o incapacidad del estudiante

Enfermedad o incapacidad de otros integrantes del hogar.

Dificultades económicas en el hogar

A parte de los puntos mencionados en la pregunta anterior, ¿existe alguna otra razón o determinante que incida de manera importante en la permanencia escolar o en el aprendizaje normal desde casa? Descríbelo brevemente. (Si no hay otra situación deje en blanco)

Según su manera de pensar, ¿Cuándo deberían retornar a clases presenciales los estudiantes? \*

Iniciar alternancia en el 2021

Iniciar presencialidad en el 2021

Iniciar alternancia en el 2022

Iniciar presencialidad en el 2022

Cuando esté lista la vacuna y se pueda acceder a esta

Seguir en virtualidad

Según su manera de pensar, ¿enviaría a clases presenciales en el año 2021 al estudiante que usted representa, cumpliendo TODOS los protocolos de bioseguridad? \*

## **Quejas y reclamos**

Tras identificar las quejas y reclamos repetitivos de los padres de familia y los estudiantes frente al manejo de la emergencia y las necesidades derivadas de ello, podemos destacar los siguientes aspectos:

- Poca conectividad
- Las ayudas como las simcard llegaron muy tarde
- Dificultades en el cuidado de los menores en la época de pandemia
- Dificultades en el desplazamiento

## **Deserción y riesgo de deserción en el marco de la emergencia**

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



### **Sede bachillerato**

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que, a la fecha de diciembre 11, hubo un total de **48** estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo. **69** estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso

### **Sede Santa Margarita**

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que a la fecha de: **diciembre 11 de 2020**, hubo un total de: **36** estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo. **47** estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso

### **Sede Pedro Nel Ospina**

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que a la fecha de: **diciembre 11 de 2020**, hubo un total de: **14** estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo. **4** estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso

### **Riesgo de reprobación**

El establecimiento ha identificado en la comunidad estudiantil los niveles de vulnerabilidad frente al componente de reprobación así:

### **Sede bachillerato**

<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes en riesgo de reprobación</b>
Sexto	01	40	7
	02	39	2
	03	38	4
	04	38	6
	05	38	3
	06	39	7
Séptimo	01	39	3
	02	39	5
	03	42	6
	04	39	3

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



Octavo	01	38	2
	02	35	8
	03	36	4
	04	38	4
	05	36	7
Noveno	01	39	3
	02	35	5
	03	36	3
Décimo	01	34	8
	02	32	4
	03	34	9
Once	01	23	3
	02	23	0

**Sede Santa Margarita**

<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes en riesgo de reprobación</b>
Preescolar	01	34	0
	02	35	0
Primero	01	38	1
	02	38	1
	03	39	2
Segundo	01	37	0
	02	40	2
Tercero	01	36	1
	02	43	1
Cuarto	01	37	0
	02	42	0
	03	37	0
Quinto	01	44	0
	02	42	1

**Sede Pedro Nel Ospina**

<b>Grado</b>	<b>Grupo</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes en riesgo de reprobación</b>
Preescolar	03	34	0
	04	34	0
Primero	04	32	3
	05	31	1

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



	06	32	1
Segundo	03	41	2
	04	40	0
	05	37	0
Tercero	03	36	2
	04	37	1
Cuarto	04	28	0
	05	31	2
Quinto	03	44	0
	04	42	3

**Capacidad física instalada**

En relación con la capacidad física instalada actual de la Institución Educativa, que permita desarrollar proceso de enseñanza aprendizaje, de forma adecuada y pertinente, con fines de la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

Sede	Dirección	Tipo de aulas y espacios disponibles	Cantidad	Mts2 disponibles	Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento)	Estado del espacio (B,R,M)
Bachillerato	Calle 63 No 108BB	Aulas	14	56	3	B
		Biblioteca	1	152.19	3	B
		Teatro	1	153	3	B
		Cancha	1	726	3	B
		Restaurante	1	289.12	3	B
		Laboratorio físico	1	86.4	3	B
		Laboratorio químico	1	86.4	3	B
		Aula múltiple	1	552.77	3	B
		Sala de sistemas	3	107.9	3	B
		Sala de profesores	1	105.64	4	B
Escuela Santa Margarita	Carrera 105b N 62 - 68	Aula 1	1	39,44	3	R
		Aula 2	1	39,44	3	B
		Aula 3	1	33,92	3	B
		Aula 4	1	42	3	M
		Aula 5	1	39	3	M
		Aula 6	1	37,12	3	B
		Aula 7	1	80	3	B
		Sala de sistemas	1	40,6	3	B
		Cancha	1	184,26	3	R
		Restaurante	1	37,92	0	B



Sede	Dirección	Tipo de aulas y espacios disponibles	Cantidad	Mts2 disponibles	Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento)	Estado del espacio (B,R,M)
		Vaso de leche	1	5,76	0	R
		Hall	1	34,22	0	B
		Oficinas	2	13,6	3	R
		Sala de profesores	1	25,2	3	B
		Cuarto de implementos	2		3	B
		Aula del cuento	1	16,52	0	R
		Sala de convivencia	1	10,78	0	B
		Baños	2		3	B
Escuela Pedro Nel Ospina	Calle 62c N 105 C - 45	Aula 1	1	44,58	3	B
		Aula 2	1	44,58	3	B
		Aula 3	1	44,58	3	B
		Aula 4	1	45	3	B
		Aula 5	1	44,17	3	B
		Aula 6	1	41,409	3	M
		Aula 7	1	41,409	3	M
		Sala de sistemas	1	44,67	3	R
		Restaurante	1	30,07	0	R
		Patio de recreo	1	171,11	1	R
		Oficinas	1		2	B
		Sala de profesores	1	19,58	2	B
		Baños	2	17,99 y 22,46	2	R

La Institución Educativa, en relación con el estado en el que se encuentran los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) y los servicios de apoyo como vigilancia y aseo, la Institución Educativa encuentra que:

**Sede bachillerato**

Tipo de servicio	Estado del servicio
Alimentación	Regular
Transporte escolar	Bueno
Vigilancia	Bueno
Aseo	Bueno
Otros	Ninguno

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



**Sede Santa Margarita**

<b>Tipo de servicio</b>	<b>Estado del servicio</b>
Alimentación	En buen estado
Transporte escolar	No contamos con el servicio de transporte escolar
Vigilancia	Hay un vigilante por turno, en total 3, no existe ni oficina ni puesto, es un escritorio a la entrada de la sede.
Aseo	Cuenta con una persona para el aseo
Otros	Ninguno

**Sede Pedro Nel Ospina**

<b>Tipo de servicio</b>	<b>Estado del servicio</b>
Alimentación	Regular
Transporte escolar	Bueno
Vigilancia	Bueno
Aseo	Bueno
Otros	

**5. Definición de estrategias pedagógicas que unifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje en el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia.**

Tras haber realizado un análisis de las condiciones para el desarrollo pedagógico en un contexto de retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución identifica que el estado de avance en los aprendizajes y logros alcanzados, en relación con el desarrollo de sus competencias básicas, es el siguiente:



**Sede bachillerato**

<b>Programa grado</b>	<b>Grupo</b>	<b>Avance competencias en (%)</b>	<b>Avance plan de evaluación (%)</b>	<b>Observaciones o descripción de necesidades</b>
Sexto	01	85 %	100 %	Dificultad en la conectividad. Falta de herramientas tecnológicas de los estudiantes. Los docentes trabajaron con sus propias herramientas y conectividad, superando por cuenta propia sus dificultades. Dificultades socio económicas de las familias. Dificultades psicosociales familiares
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
Séptimo	01	88.4 %		
	02			
	03			
	04			
Octavo	01	84.6 %		
	02			
	03			
	04			
	05			
Noveno	01	89.1 %		
	02			
	03			
Décimo	01	72.4 %		
	02			
	03			
Once	01	93.5		
	02			



**Sede Santa Margarita**

Programa grado	Grupo	Avance en competencias (%)	Avance plan de evaluación (%)	Observaciones o descripción de necesidades
Preescolar	01	90 %	100 %	Dificultad en la conectividad. Falta de herramientas tecnológicas de los estudiantes Los docentes trabajaron sus propias herramientas y conectividad, superando por cuenta propia sus dificultades. Dificultades socio económicas de las familias. Dificultades psicosociales familiares
	02	90 %		
Primero	01	80 %		
	02	90 %		
	03	70 %		
Segundo	01	83 %		
	02	85 %		
Tercero	01	90 %		
	02	70 %		
Cuarto	01	95 %		
	02	75 %		
	03	80 %		
Quinto	01	85 %		
	02	75 %		



**Sede Pedro Nel Ospina**

Programa o grado	Grupo	Avance en competencias (%)	Avance plan de evaluación (%)	Observaciones o descripción de necesidades
Preescolar	03	100 %	100 %	Dificultad en la conectividad. Falta de herramientas tecnológicas de los estudiantes Los docentes trabajaron con sus propias herramientas y conectividad, superando por cuenta propia sus dificultades. Dificultades socioeconómicas de las familias. Dificultades psicosociales familiares
	04	100 %		
Primero	04	92.32 %		
	05	93.54 %		
	06	93.33 %		
Segundo	03	97.36 %		
	04	97.22 %		
	05	100% %		
Tercero	03	93.33 %		
	04	97.22 %		
Cuarto	04	100 %		
	05	93.54 %		
Quinto	03	100%		
	04	92.5 %		

Después de identificar el estado de las competencias básicas, especificamos a continuación las plataformas o mediaciones tecnológicas para el aprendizaje en casa y con las cuales se alternará el trabajo presencial, teniendo en cuenta las metodologías a implementar en los diferentes grados y/o programas para dar aplicación al modelo de alternancia desde la perspectiva pedagógica, teniendo en cuenta: a) Estudiantes desde casa, b) Estudiantes desde el establecimiento, c) Estudiantes que alternan en ambos modelos.



Bachillerato

Días y Jornada/Horario	Grado/progrma	Grupo	Estrategia definida	Mediaciones a utilizar	Descripción metodológica	Poblaciones especiales (¿Cuáles?)	Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado)
Lunes 7:00 - 10:00 Presencial 10:30 - 12:30 virtual	Mañana	1001 1002 1003 901 902 903 904 601 602	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Martes 7:00 - 10:00 Presencial 10:30 - 12:30 virtual	Mañana	1101 1102 601 602 603 604 605 1001 1002	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Miércoles 7:00 - 10:00 Presencial 10:30 - 12:30 virtual	Mañana	1001 1002 1003 901 902 903 904 604 605	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Jueves 7:00 - 10:00 Presencial 10:30 - 12:30 virtual	Mañana	1101 1102 901 902 903 904 601 602 603	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Viernes 7:00 - 10:00 Presencial	Mañana	1003 1101 1102 603 604	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA**  
**DANE 105001019330**                      **NIT 811018651-6**

10:30 – 12:30 virtual		605					guías diferenciadas
Lunes 12: 00 – 3:00 Presenci al 3:30 - 5:30 virtual	Tarde	701 702 703 704 705 801 802 803 804	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Martes 12: 00 – 3:00 Presenci al 3:30 - 5:30 virtual	Tarde	1001 1002 1003	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Miércoles 12: 00 – 3:00 Presenci al 3:30 - 5:30 virtual	Tarde	701 702 703 704 705 801 802 803 801	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Jueves 12: 00 – 3:00 Presenci al 3:30 - 5:30 virtual	Tarde	1101 1101	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Viernes 12: 00 – 3:00 Presenci al 3:30 - 5:30 virtual	Tarde	701 702 703 704 705 801 802 803 804	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



**Sede Santa Margarita**

Días y Jornada/Horario	Grado/progrma	Grupo	Estrategia definida	Mediaciones a utilizar	Descripción metodológica	Poblaciones especiales (¿Cuáles?)	Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado)
Lunes 6:30 - 9:30 Presencial 10:00 - 12:00 virtual	Mañana	101 501	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Martes 6:30 - 9:30 Presencial 10:00 - 12:00 virtual	Mañana	502 401	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Miércoles 6:30 - 9:30 Presencial 10:00 - 12:00 virtual	Mañana	101 103	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Jueves 6:30 - 9:30 Presencial 10:00 - 12:00 virtual	Mañana	501 501	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Viernes 6:30 - 9:30 Presencial 10:00 - 12:00 virtual	Mañana	401 301	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA**  
**DANE 105001019330**                      **NIT 811018651-6**

Lunes 11: 00 – 2:00 Presencial 2:30 - 5:30 virtual	Tarde	102 302	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Martes 11: 00 – 2:00 Presencial 2:30 - 5:30 virtual	Tarde	202 203	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Miércoles 11: 00 – 2:00 Presencial 2:30 - 5:30 virtual	Tarde	Preescolar 202	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Jueves 11: 00 – 2:00 Presencial 2:30 - 5:30 virtual	Tarde	102 301	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Viernes 11: 00 – 2:00 Presencial 2:30 - 5:30 virtual	Tarde	202 203	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas
Los días que los estudiantes están solo en virtualidad trabajarán en la jornada de la mañana en el horario de 8:00 a 12:00 meridiano							

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



Sede Pedro Nel Ospina

Días y Jornada/Horario	Grado/programa	Grupo	Estrategia definida	Mediaciones a utilizar	Descripción metodológica	Poblaciones especiales (¿Cuáles?)	Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado)
Lunes Miércoles Viernes 8:00 – 11:00	Preescolar	03	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Martes Miércoles Jueves 8:00 – 11:00	Primero Básica primaria	Primero	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Lunes Miércoles Viernes 8:00 – 11:00	segundo Básica primaria	Segundo	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Martes Miércoles Jueves 8:00 – 11:00	tercero Básica primaria	Tercero	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial guías diferenciadas
Lunes Miércoles Viernes 8:00 – 11:00	Quinto Básica primaria	Quinto	Ambos modelos	Presencial y virtual	Trabajo presencial y guías de trabajo virtual	Ninguna	Estudiantes con diagnóstico trabajo presencial y guías diferenciadas

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



**6. Definición de la forma en que se efectuará el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia:**

Para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución educativa operará logísticamente desde las instalaciones principales y/o sedes, de la siguiente manera:

- **Fecha:** El retorno progresivo a la modalidad presencial bajo el esquema de alternancia iniciará el 22/02/2021
- Posterior a la aprobación del protocolo cada acudiente o estudiante adulto deberá firmar un consentimiento impreso el primer día de asistencia al establecimiento. El modelo del consentimiento es:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA MARGARITA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO: AUTORIZACIÓN MODELO DE ALTERNANCIA**

Autorización de padres y/o representantes legales y/o acudientes de estudiantes que recibirán clases presenciales y/o virtuales bajo el modelo de alternancia en la Institución Educativa Barrio Santa Margarita.

Yo, \_\_\_\_\_ [madre o representante legal o acudiente], y yo, \_\_\_\_\_ [padre o representante legal], mayor(es) de edad, del niño, niña o adolescente \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ años de edad en calidad de estudiante del Establecimiento Educativo, **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA MARGARITA**, en el grado \_\_\_\_\_, SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ autorizamos para que él (ella) acuda a clases presenciales y/o virtuales **BAJO NUESTRA RESPONSABILIDAD** y comprometiéndonos a que se cumplan **TODAS** las medidas de Bioseguridad.

Teniendo en cuenta lo anterior, manifiesto (manifestamos) que entiendo (entendemos) que se deben cumplir las siguientes medidas.

1. Suministrarle un kit personal que le corresponde proporcionarle como acudiente, que contenga (tapabocas, gel antibacterial/alcohol) de uso personal como elementos para su bioseguridad.
2. Usar tapabocas adecuadamente en todo momento y en todos los lugares de la institución educativa.
3. Evitar que el estudiante asista a clases presenciales cuando este manifieste algún tipo de sintomatología como fiebre, dolor de cabeza, vómito, diarrea, dificultades respiratorias, tos, congestión nasal, flujo nasal u otros síntomas que puedan estar relacionados con la COVID – 19.
4. Evitar que el estudiante asista a clases presenciales cuando el estudiante sea sospechoso o sea diagnosticado con la COVID -19.
5. Evitar que el estudiante asista a clases presenciales cuando algún miembro de la familia sea sospecho o sea diagnosticado con la COVID – 19.
6. Notificar a la institución por los canales correspondientes alguna de las situaciones mencionadas en los puntos 3, 4 y 5.
7. Asumir la total responsabilidad sobre el estado de salud del estudiante al que usted representa.

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



8. Ir por el estudiante, inmediatamente, hasta la Institución Educativa en caso tal que él manifieste algún síntoma.
9. Actualizar continuamente datos personales en caso tal que los números de contacto cambien.
10. Leer el protocolo de bioseguridad y cumplir con todas las medidas estipuladas cuando este sea publicado.

CELULAR DE CONTACTO 1: \_\_\_\_\_  
NOMBRE CONTACTO 1: \_\_\_\_\_  
CELULAR DE CONTACTO 2: \_\_\_\_\_  
NOMBRE CONTACTO 2: \_\_\_\_\_

AUTORIZO: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

- A continuación, se enuncia la proyección definida por el establecimiento para:
  - La organización de la jornada escolar que permitirá a la institución educativa retomar las actividades en presencialidad bajo el esquema de alternancia, de acuerdo con las medidas establecidas en el marco normativo vigente, la disponibilidad de talento humano, infraestructura y distribución de la población estudiantil según criterios de conveniencia.
  - La cantidad de estudiantes que, se proyecta, continuarán con su trabajo académico en casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades.



**Sede Bachillerato**

Jornada / Horarios	Grado / Programa	Grupo	Días de la semana en presencialidad	# estudiantes	# estudiantes trabajo en casa	# estudiantes presencialidad	# estudiantes presencialidad y trabajo en casa
Mañana	Sexto	01	3	40	20	0	20
		02	3	40	20	0	20
		03	3	40	20	0	20
		04	3	40	20	0	20
		05	3	40	20	0	20
Mañana	Noveno	01	3	40	20	0	20
		02	3	40	20	0	20
		03	3	40	20	0	20
		04	3	40	20	0	20
Mañana	Décimo	01	3	35	18	0	18
		02	3	35	18	0	18
		03	3	35	18	0	18
Mañana	Once	01	3	35	18	0	18
		01	3	35	18	0	18
Tarde	Séptimo	01	3	40	20	0	20
		02	3	40	20	0	20
		03	3	40	20	0	20
		04	3	40	20	0	20
		05	3	40	20	0	20
Tarde	Octavo	01	3	40	20	0	20
		02	3	40	20	0	20
		03	3	40	20	0	20
		04	3	40	20	0	20



**Sede Santa Margarita**

<b>Jornada / Horarios</b>	<b>Grado / Programa</b>	<b>Grupo</b>	<b>Días de la semana en presencialidad</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes trabajo en casa</b>	<b># estudiantes presencialidad</b>	<b># estudiantes presencialidad y trabajo en casa</b>
Mañana	Preescolar	01	2	32	20	0	12
Tarde	Preescolar	02	0	32	32	0	0
Mañana	Primero	01	2	36	18	0	18
Tarde	Primero	02	2	36	20	0	16
Mañana	Segundo	01	0	36	36	0	0
Tarde	segundo	02	2	36	18	0	18
Tarde	Segundo	03	2	36	18	0	18
Mañana	Tercero	01	2	36	22	0	14
Tarde	Tercero	02	0	40	40	0	0
Mañana	cuarto	01	2	38	26	0	14
Tarde	Cuarto	02	2	38	22	0	16
Mañana	Quinto	01	2	38	22	0	16
Mañana	Quinto	02	2	38	20	0	18
Tarde	Quinto	02	0	38	30	0	0



**Sede Pedro Nel Ospina**

<b>Jornada / Horarios</b>	<b>Grado / Programa</b>	<b>Grupo</b>	<b>Días de la semana en presencialidad</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes trabajo en casa</b>	<b># estudiantes presencialidad</b>	<b># estudiantes presencialidad y trabajo en casa</b>
8 a 11 am	Preescolar	0 <sup>a</sup> 03	3: Lunes, miércoles y viernes.	32	10	0	22
8 a 11 am	1 <sup>a</sup> Básica Primaria	1 <sup>a</sup>	3: martes, miércoles y jueves	40	10	0	30
8 a 11 am	2 <sup>a</sup> Básica Primaria.	2 <sup>a</sup>	3: Lunes, miércoles y viernes.	40	10	0	30
8 a 11 am	3 <sup>a</sup> Básica Primaria	3 <sup>o</sup>	3: martes, miércoles y jueves	40	10	0	30
8 a 11 am	5 <sup>a</sup> Básica Primaria	4 <sup>a</sup>	3: Lunes, miércoles y viernes.	40	10	0	30



**Jornada tarde Sede Pedro Nel Ospina**

<b>Jornada / Horarios</b>	<b>Grado Programa</b>	<b>Grupo</b>	<b>Días de la semana en presencialidad</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes trabajo en casa</b>	<b># estudiantes presencialidad</b>	<b># estudiantes presencialidad y trabajo en casa</b>
12 a 3 pm	1ª Básica Primaria.	1º	3: martes, miércoles y jueves	40	10	0	30
12ª 3 pm	2ª Básica Primaria.	2º	3: Lunes, miércoles y viernes.	40	10	0	30
12ª 3 pm	3ª Básica Primaria.	3º	3: martes, miércoles y jueves	40	10	0	30

**ACTIVIDADES A REALIZAR GRUPOS POBLACIONALES:**

**1. Estudiantes que continuarán con su trabajo académico en casa:**

- ✓ Desarrollo guías de aprendizaje.
- ✓ Planes de mejoramiento con intención de: refuerzo, nivelación y profundización.
- ✓ Pausas activas con miras a preservar la salud física y mental de los estudiantes.
- ✓

**2. Estudiantes que se acogen a la alternancia**

- ✓ Desarrollo guías de aprendizaje.
- ✓ Planes de mejoramiento con intención de: refuerzo, nivelación y profundización.
- ✓ Pausas activas con miras a preservar la salud física y mental de los estudiantes.
- ✓ Actividades de socialización responsable, basadas en el autocuidado.

**3. Estudiantes de ambas modalidades:**

- ✓ Las expresadas con anterioridad y determinadas por ubicación temporal y espacial.



- La cantidad docentes, directivos docentes, personal de apoyo administrativo, servicios generales y vigilancia que, se proyecta, continuarán con trabajo desde casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades, son:

**Docentes:**

**Sede bachillerato, Santa Margarita y Pedro Nel Ospina**

<b>Grado Programa /</b>	<b>Cantidad de docentes</b>	<b>Cantidad de docentes trabajo en casa</b>	<b>Cantidad de docentes presencialidad</b>	<b>Cantidad de docentes presencialidad y trabajo en casa</b>
Sede Bachillerato	32	7	0	25
Sede Santa Margarita	14	4	0	10
Pedro Nel Ospina	14	6	0	8

Desarrollarán las siguientes actividades:

**DOCENTES EN ALTERNANCIA:**

- diseño y elaboración de guías de aprendizaje.
- asesoría pedagógica a estudiantes en forma virtual y presencial, según el caso.
- acompañamiento en pausas activas para preservar la salud mental de los estudiantes y garantizar el proceso social progresivo, con miras al retorno de la normalidad educativa.
- acompañamiento y supervisión de servicios de restaurante y transporte escolar.

**DOCENTES MODALIDAD TRABAJO EN CASA.**

- Diseño y elaboración de guías de aprendizaje.

---

**“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”**

**CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95**



- Asesoría pedagógica a estudiantes en forma virtual.
- Atención y seguimiento psicosocial

**Directivos docentes:**

**Sede bachillerato**

Tipo de personal	Cantidad	Cantidad en trabajo en casa	Cantidad en presencialidad	Cantidad en presencialidad y trabajo en casa
Directivos docentes	2	2	0	0
Personal administrativo	4	0	4	0
Personal de apoyo	10	0	10	0

**Sede Santa Margarita**

Tipo de personal	Cantidad	Cantidad en trabajo en casa	Cantidad en presencialidad	Cantidad en presencialidad y trabajo en casa
Directivos docentes	1	0	0	1
Personal administrativo	0	0	0	0
Personal de apoyo	4	0	4	0

**Sede Pedro Nel Ospina**

Tipo de personal	Cantidad	Cantidad en trabajo en casa	Cantidad en presencialidad	Cantidad en presencialidad y trabajo en casa
Directivos docentes	1	1	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0



Personal de apoyo	de	4	0	5	0
-------------------	----	---	---	---	---

Desarrollarán las siguientes actividades:

#### **Directivos docentes**

- **Dirección y asesoría a trabajo Docente.**
- **Elaboración y presentación de informes de los diferentes procesos.**
- **Supervisión y control de asistencia de estudiantes, docentes y personal de apoyo.**
- **Acompañamiento a padres de familia, estudiantes, docentes y personal de apoyo.**
- **Demás tareas encomendadas por rectoría.**
- **Fomento y cuidado con relación a los protocolos de bioseguridad**

#### **Personal administrativo**

- **Atención a padres de familia, docentes y comunidad en general**
- **Elaboración de certificados, constancias**
- **Organización papelería y archivo**
- **Manejo de plataformas como Master y Simat,**
- **Manejo de libros reglamentarios**
- **Otros de acuerdo a las necesidades**
- **Atención a la biblioteca escolar**
- **Fomento y cuidado con relación a los protocolos de bioseguridad**

#### **Personal de apoyo**

- **Vigilancia diurna y nocturna de la planta física.**
- **Aseo y desinfección planta física.**
- **Fomento y cuidado con relación a los protocolos de bioseguridad**

El establecimiento tendrá identificado en documento institucional para consulta, el listado completo del personal que realiza actividades laborales o de prestación de servicios, la especificación de los días y la cantidad de horas de trabajo desde casa, presencialidad en el establecimiento educativo en ambas modalidades.



- En el marco del esquema de alternancia, los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) serán ofrecidos por la institución educativa de la siguiente manera:

#### **Sede bachillerato**

<b>Tipo de servicio</b>	<b>Descripción de ajustes en alternancia:</b>
Alimentación	Para el año 2021 la sede seguirá entregando el complemento alimenticio como lo hizo durante el año 2020, al inicio de la cuarentena y resto del año, es decir entregando cada mes el complemento a las familias priorizadas
Transporte escolar	Organización días de labores y horarios para recogida de estudiantes. Definición de rutas, según la variable, estudiantes en alternancia. Supervisión y control de medidas de bioseguridad implementadas por la empresa prestadora del servicio.
Guías de trabajo	Se continuarán entregando de la misma manera que en el año 2020: virtuales, página institucional, impresas al que las necesite

#### **Sede Santa Margarita**

<b>Tipo de servicio</b>	<b>Descripción de ajustes en alternancia:</b>
Alimentación	Para el año 2021 la sede seguirá entregando el complemento alimenticio como lo hizo durante el año 2020, al inicio de la cuarentena y resto del año, es decir entregando cada mes el complemento a las familias priorizadas
Transporte escolar	Para el año 2021 no contaremos con servicio de transporte escolar, por la cercanía de los estudiantes con la sede educativa
Guías de trabajo	Se continuarán entregando de la misma manera que en el año 2020: virtuales, página institucional, impresas al que las necesite

#### **Sede Pedro Nel Opina**

<b>Tipo de servicio</b>	<b>Descripción de ajustes en alternancia:</b>
-------------------------	---



Alimentación	Para los estudiantes en alternancia, se supone, que bienestar social, prestará el servicio presencial, con las modalidades planteadas en el protocolo de la sede. Los estudiantes de trabajo desde casa, recibirán el paquete alimenticio.
Transporte escolar	Organización días de labores y horarios para recogida de estudiantes. Definición de rutas, según la variable, estudiantes en alternancia. Supervisión y control de medidas de bioseguridad implementadas por la empresa prestadora del servicio.
Guías de trabajo	Se continuarán entregando de la misma manera que en el año 2020: virtuales, página institucional, impresas al que las necesite

- La institución educativa desarrollará las siguientes actividades de seguimiento al esquema de alternancia:

Actividad	Indicador	Medio de verificación	Responsable	Fecha (dd/mm/aaaa)
Divulgación	Comunidad educativa en general	Plataforma virtual, comunicado encuesta	Directivos y profesores	25/ 01/ 2021 al 29/ 01/ 2021
Inicio	Organización de regreso progresivo de los estudiantes de cada sede	Consentimiento informado de los padres de familia	Directivos y docentes	22 /02 /2021
Evaluación	Seguimiento del comportamiento del retomo gradual en alternancia según evolución de la pandemia	Reportes de contagiados Consentimientos informados de padres de familia Reportes de Secretaria de Educación y Secretaria de Salud	Directivos y docentes	MARZO 2021



7. Comunicaciones

A continuación, se define el cronograma y medios a través de los cuales se va a realizar la socialización del proceso de alternancia, incluyendo los componentes de bioseguridad logísticos y pedagógicos, entre otros.

<b>Componente socializar</b>	<b>a</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Medios</b>	<b>Fecha</b>
Protocolo		Socialización protocolo ante Consejo Directivo	Coordinadores	Reunión virtual	Diciembre 15/2020
Componente pedagógico		Socialización a los docentes, personal administrativo y de apoyo	Rectora Coordinadores	Reunión virtual	Enero 2021
Componente pedagógico		Socialización a la comunidad educativa	Rectora Coordinadores Docentes	Página institucional WhatsApp Facebook Llamadas telefónicas Diferentes plataformas	Desde el 25 de enero de 2021, hasta el 22 de febrero de 2021
Componente de bioseguridad logístico y pedagógico		Socialización toda la comunidad educativa  Puesta en marcha del modelo de alternancia y regreso progresivo de los estudiantes	Rectora Coordinadores Docentes	Página institucional WhatsApp Facebook Llamadas telefónicas Diferentes plataformas	Desde el 22 de febrero de 2021, en adelante.



Con el objeto de formalizar el presente protocolo, firma:

FIRMA REPRESENTANTE LEGAL  
C.C. No: 22023693 de San Roque (Ant)

ANEXO 1. ACTA DE REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO CON DECISIÓN DE TRANSICIÓN PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA PRESENCIALIDAD EN CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD (Pegar copias escaneadas del Acta de reunión referenciada en el numeral 2)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTA**  
**DANE 105001019330** **NIT 811018651-6**

---

***“EDUCAMOS EN EL SABER Y EN VALORES CON CALIDAD PARA LA VIDA”***

***CALLE 63 N° 108BB-160 TELÉFONO: 427 10 46 FAX: 427 38 95***